

Onlineplan für das Fach Deutsch für die 32. Schulwoche von 13.04. - 17.04.2020



Aufgabe 1: Kontrolliere und verbessere den Text **Skateboard II**

Aufgabe 2: Lies den Text auf S.114 und mache A1

(ordne richtig zu: Vorspann, Berichtteil- Unterabschnitte, Schlagzeile)
und A2 (z.B. 1. Planquadrat in Graz...) im Buch.

Aufgabe 3: Notiere den Merksatz S.115 ins Heft

Aufgabe 4: Mache beide Übungen online:

<https://sc04.dev.diluno.com/sheets/z56fg>

<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/13f5t>

Schicke dann die Auswertungen über Schulcloud!

Aufgabe 5: Lies in deinem Buch weiter und ergänze die Leseliste!

Aufgabe 1

Skateboard II

Lösung

Das Skateboard wird selten als Fortbewegungsmittel eingesetzt. Das Skateboarden (auch: das Skaten) hat sich zu einer Sportart entwickelt mit einer reichen Vielfalt an Kunststücken (Tricks). Meist sind das Sprünge mit dem Skateboard, oft verbunden mit Drehungen des Boards und des Körpers. SkaterInnen sprechen auch eine eigene Sprache. Im Vordergrund steht heute das Streetskaten. Hier werden die Tricks entweder an vorhandenen Hindernissen (Mauern, Treppen, Geländer, Rampen, ...) oder aber in einem künstlich angelegten Skatepark gemacht. Beim Streetskaten kommt es durch Sachbeschädigungen und Lärm oft zu Streit mit Anwohnern. Ein für das Streetskaten geeignetes Gebiet wird Spot genannt.

Neben dem Streetskaten ist das Vertskaten (von engl. vertical = senkrecht) noch von Bedeutung. Hier wird das Skateboard in einer speziell für das Skaten geschaffenen Halfpipe gefahren. Die Tricks werden im Vertskaten entweder als Flugtricks (airs) oberhalb der Steilwand durchgeführt oder aber an der Abschlusskante der Steilwand (liptricks). In der Form einer Halfpipe finden sich die Wurzeln des Skateboardens wieder: Die Rundungen und einige der sich daraus ergebenden Bewegungen erinnern an das Wellenreiten.